

แบบเข้าร่วมกิจกรรม

“129 สุดยอด BEST BRACITIES การจัดการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย”

คำชี้แจง สำหรับโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วม กิจกรรม “129 สุดยอด BEST BRACITIES การจัดการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย”

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อโรงเรียน นิคมสร้างตนเอง จังหวัด สุราษฎร์ธานี

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

E - mail waruneeshool@gmail.com

1.2 ชื่อผู้รับผิดชอบ นางวารุณี สังขผล เบอร์โทร 089 - 9789021

ส่วนที่ 2 รายละเอียดในส่วนของเรื่องเล่า

2.1 ชื่อเรื่อง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

2.2 ประเด็นที่โรงเรียนดำเนินการและประสบผลสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ Active Learning
ร่วมกับภาคีเครือข่าย

- ☐ การสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ภายนอก
- ☐ การสนับสนุนบุคลากรผู้เชี่ยวชาญให้แก่โรงเรียน
- ☐ การสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่ายให้แก่โรงเรียน
- ☐ การสนับสนุนงบประมาณให้จัดกิจกรรม Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย
- ☒ การสนับสนุนแบบผสมผสาน
- ☐ อื่นๆ

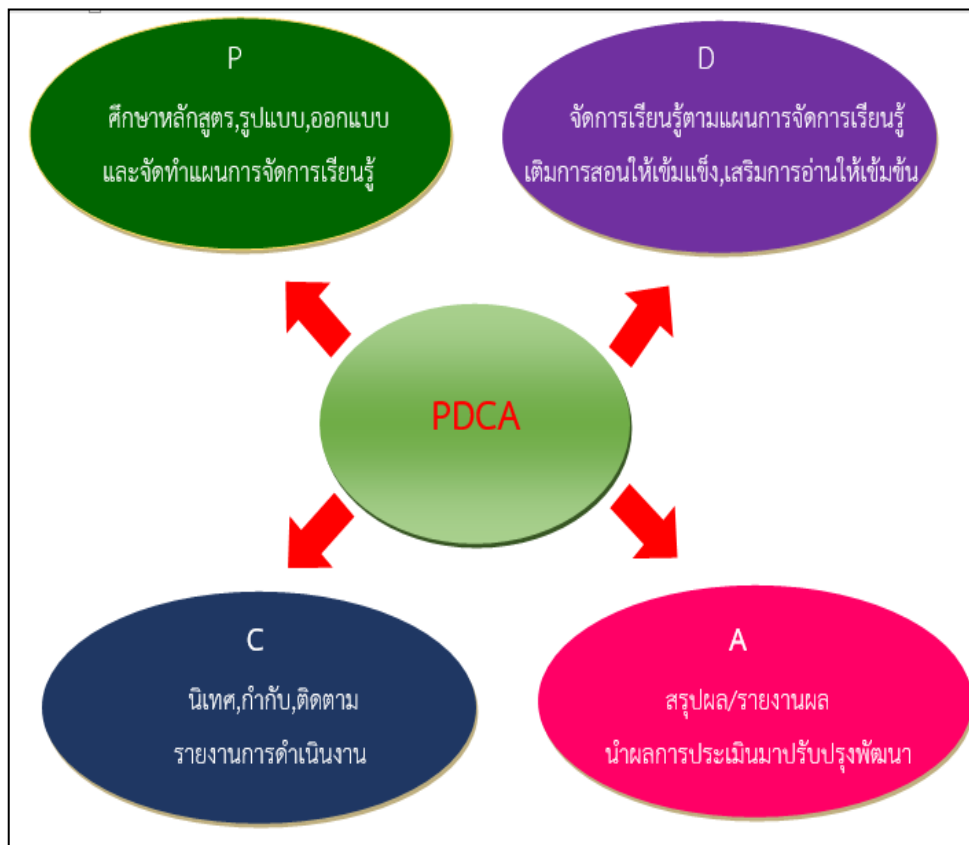
2.3 บทความ

“สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21” คือการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในยุคสมัยที่โลกกำลังมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การศึกษาถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการเปลี่ยนแปลงนี้ ส่งผลให้บทบาทของโรงเรียน และบทบาทของครูผู้สอนก็ต้องมีการปรับเปลี่ยนตามระบบการจัดการศึกษา ทั้งในด้านวิชาการ ความรู้ ความสามารถ รวมถึงทักษะการสอนของครูในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนจำเป็นจะต้องมีการพัฒนาการสอนให้หลากหลายรูปแบบ รู้จักปรุงแต่งการสอนให้ “ครบรส” เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนตนเองและปรับตัวให้ทันตามสื่อ และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ดังนั้น “ครู” จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีคิด ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน ปรับเปลี่ยนวิถีถ่ายทอดความรู้ เปรียบเสมือนผู้เรียนเป็น “นักแสดง” ครูเป็น “ผู้กำกับการแสดง” ที่ผู้กำกับการแสดงคอยกระตุ้นให้นักแสดงได้มีส่วนร่วมในบทบาทที่ได้รับอย่างเต็มความสามารถ กระตุ้น แนะนำ ให้นักแสดงได้แสดงความสามารถให้สมบทบาทตามที่ได้รับ เปรียบเสมือนการเรียนในชั้นเรียน ครูผู้สอนคอยกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสลงมือกระทำ เช่น เรียนรู้โดยการอ่าน, การเขียน, การโต้ตอบ, การวิเคราะห์ปัญหา การสังเคราะห์, และการประเมินค่า ให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้และเท่าทัน ให้เป็นผู้เรียนที่ชาญฉลาด รักการเรียนรู้ คิดสร้างสรรค์ มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็น รู้จักแก้ปัญหา รู้จักใช้สื่อ ให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองพร้อมเข้าสู่การเป็นพลเมือง และพลโลกยุคใหม่ ตลอดจนดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคม

การพัฒนาระบบการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ได้เพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการที่หลากหลาย การลงมือปฏิบัติจริง สร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ทุกด้าน ทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น การจัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักเรียนได้วางแผน แบ่งงานหน้าที่รับผิดชอบ สำรวจ สืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปข้อมูลจากการศึกษา โดยใช้สิ่งแวดล้อมรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้เผชิญกับสภาพปัญหาจริงของชีวิตที่หลากหลายมิติ ได้สัมผัสกับสภาพแวดล้อมและได้รับประสบการณ์ตรง ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางสังคมการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและมีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี

ดังนั้น “ลดการพูดของครู เพิ่มการแสดงของผู้เรียน” จึงเป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในปัจจุบัน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการจัดกิจกรรม Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย

2.4 -รูปแบบกิจกรรม



- รูปผู้เขียนบทความ

