



รูปแบบโครงการนักรุกจิ๋นน้อย มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
โดยใช้กระบวนการ PDAS มุ่งเน้นประสบการณ์อาชีพสู่ชุมชน
“สาธิตให้เห็นสมุนไพรรักษ์”

นางวารุณี สังขผล ครูชำนาญการพิเศษ

นางสาววิไลย์ เกลี้ยงเสน ครูชำนาญการ



โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รูปแบบโครงการนักรุกกิจน้อย มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้

แบบ **Active Learning**

โดยใช้กระบวนการ **PDAS**

มุ่งเน้นประสบการณ์อาชีพสู่ชุมชน

“สาธิตให้เห็น สมนไพร”

ความเป็นมา

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

โดยใช้กระบวนการ PDAS มุ่งเน้นประสบการณ์อาชีพสู่ชุมชน

“สาธิตใต้เตาหมกไฟ”เป็นการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาเพิ่มเติม “อาหารว่าง” เป็นการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นประสบการณ์ด้าน

อาชีพให้เกิดกับนักเรียนโดยตรง เน้นฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ตระหนักถึง

ความสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า สามารถพึ่งพา

ตนเองได้อย่างยั่งยืน สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขในสถานการณ์ที่

เปลี่ยนแปลงรอบด้าน นักเรียนได้รับการบ่มเพาะความคิดในการเป็นผู้ประกอบการ

นักเรียนเกิดแนวคิดทางธุรกิจและมีศักยภาพเชิงพาณิชย์มีแนวทางสร้างความ

เข้มแข็งในอนาคต โดยใช้ทรัพยากรที่มีคุณค่าในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิด

ประโยชน์นำสู่เศรษฐกิจแบบสร้างสรรค์

วัตถุประสงค์

๑. เสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้กับนักเรียน

๒. เสริมสร้างประสบการณ์ให้นักเรียนเป็นผู้ประกอบการ
สร้างสรรค์ผลงานเชิงพาณิชย์ได้อย่างครบวงจร

๓. เสริมสร้างคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจอย่างสร้างสรรค์



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

โดยใช้กระบวนการ PDAS มุ่งเน้นประสบการณ์อาชีพสู่ชุมชน

ศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา



วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวชี้วัดตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง



ศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
โดยใช้กระบวนการ PDAS มุ่งเน้นประสบการณ์อาชีพสู่ชุมชน



จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/จัดกิจกรรมการเรียนการสอน



วัดประเมินผล

กระบวนการจัดการเรียนรู้

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

โดยใช้กระบวนการ PDAS มุ่งเน้นประสบการณ์อาชีพสู่ชุมชน

P (Planing) ขั้นตอนร่วมกำหนดเป้าหมาย วางแผน



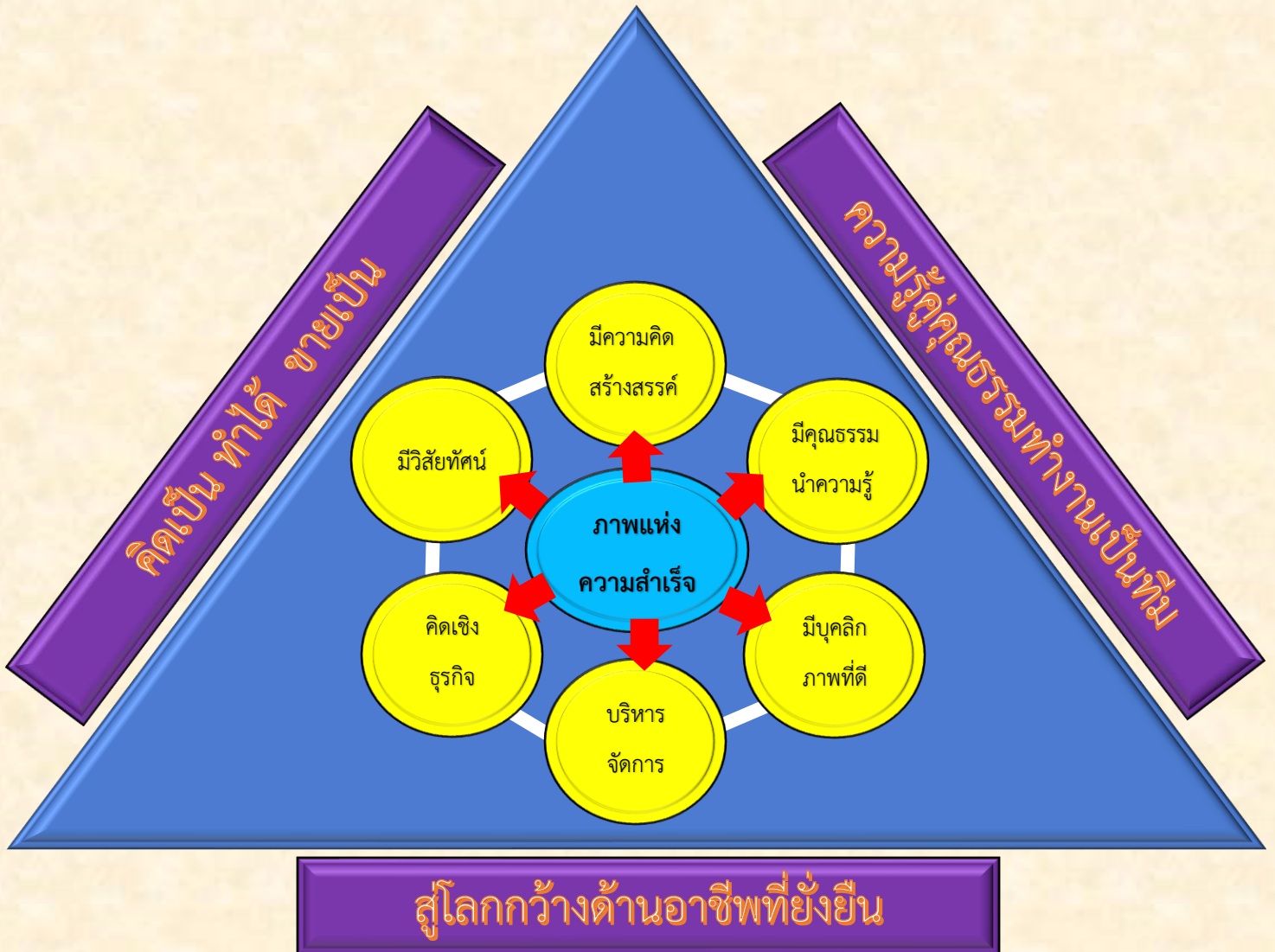
D (Doing) ขั้นตอนร่วมปฏิบัติงาน



A (Assess) ขั้นตอนร่วมประเมินพัฒนา



S (Success) ขั้นตอนร่วมสู่ความสำเร็จ



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ



ด้านครู

- ปลุกฝังบ่มเพาะการรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรที่มีคุณค่าในท้องถิ่น
- สร้างเสริมประสบการณ์ที่ดีให้กับนักเรียน
- สร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต



ด้านนักเรียน

- รู้และกำหนดเป้าหมายในการดำเนินชีวิต
- มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานด้านธุรกิจอย่างมีคุณธรรม
- รู้คุณค่า อนุรักษ์ภูมิปัญญา ทรัพยากรในท้องถิ่น
- รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ สามัคคี ทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์
- สร้างสรรค์พัฒนาต่อยอดธุรกิจในอนาคตอย่างหลากหลาย



ด้านโรงเรียน

- สร้างนักเรียนน้อยที่มีคุณธรรมนำความรู้
- สร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้แก่นักเรียนด้านการดำเนินชีวิตในทุกสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
- โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ที่นำสู่อาชีพของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์

โครงการนักรูจักน้อย มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์



การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
โดยใช้กระบวนการ PDAS มุ่งเน้นประสบการณ์อาชีพสู่ชุมชน “สาธิตให้เด็กสมุนไพร”



สาकुไส้เห็ดสมุนไพร



